



اشاره:

تفاهم نامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای و اتحادیه پوشاک در راستای ارتقای بهره وری و آشنایی دست اندرکاران صنعت پوشاک کشور با دانش و مهارت های روز، طی مراسمی در سالن مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای منعقد شد. در این مراسم که با حضور دکتر کوروش پرند- معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی- ، ابوالقاسم شیرازی- رییس اتحادیه صنف تولیدکنندگان و فروشندگان پوشاک کشور، قاسم نوده فراهانی- رییس شورای اصناف کشور- همراه بود؛ اهداف تفاهم نامه مذکور به شرح زیر اعلام شد:

- ۱- برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزش مهارتی مورد نیاز فراگیران اعم از نوآموزی و ارتقا مهارت شغلی به میزان تقریبی ۸ میلیون نفر ساعت
- ۲- تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی شغلی، کتب و جزوات درسی آموزشی
- ۳- ایجاد ارتباط بین اتحادیه های شهرستانی و ادارات کل



محملی برای افزایش مهارت های فنی و کاربردی تولیدکنندگان پوشاک

گزارشی از برگزاری نشست امضای تفاهم نامه همکاری اتحادیه پوشاک کشوری و سازمان فنی و حرفه ای کشور

به دو بخش آموزش های مهارتی رسمی و غیر رسمی تقسیم بندی می شود؛ ادامه داد: سازمان فنی و حرفه ای، متولی آموزش های غیر رسمی در کشور است. آموزش های رسمی، منجر به اخذ گواهی نامه می شوند، کوتاه مدت و منطبق بر نیاز بازار کار هستند و باید زودبازده باشند. رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای گفت: این سازمان متولی آموزش های غیر رسمی است. از طرف دیگر در حوزه پس از دانشگاه، دانشگاه جامع علمی کاربردی و سازمان فنی و حرفه ای، متولی آموزش های رسمی مهارتی و وزارت آموزش و پرورش در حوزه کار و دانش فنی و حرفه ای متولی آموزش های مهارتی رسمی در حوزه پیش از دانشگاه است. به گفته دکتر پرند، این سازمان در حال حاضر به دنبال وصل کردن آموزش های غیر رسمی به

مهارتی است. این برنامه ای است که سیستم آموزشی ما در کشور برای برنامه های آتی خود در نظر می گیرد. رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای تصریح کرد: از جمله اقدامات انجام شده این است که آموزش های نظری به سمت آموزش های مهارتی سوق پیدا کند زیرا در حال حاضر ۷۰ درصد آموزش های ما آموزش نظری و تئوری است و کمتر از ۳۰ درصد به آموزش های مهارتی اختصاص دارد. این مقام مسئول اذعان داشت: در دانشگاه جامع علمی کاربردی و سازمان فنی و حرفه ای به این سمت حرکت خواهیم کرد که آموزش های مهارتی را در کشور افزایش دهیم به طوری که تا چند سال آینده به درصد ۵۰-۵۰ دست یابیم. وی با اعلام این مطلب که آموزش های مهارتی

افزایش آموزش های مهارتی در کشور ابتدا دکتر کوروش پرند - معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای- با بیان این که دولت و کشور دست در دست هم داده اند تا در بحث اشتغال یک انقلاب اساسی ایجاد کنند؛ به دغدغه وزیر و معاونان وزارتخانه مذکور اشاره کرد و یادآور شد: تمام سعی ما بر این است که بیکاری را ریشه کن و بهره وری نیروی کار را در کشور افزایش دهیم. دکتر پرند یادآور شد: نکته دیگر سیاست های کلی اشتغال است که توسط مقام معظم رهبری ابلاغ شده است. یکی از سوالات اساسی این است که اشتغال پایدار و بهره وری نیروی کار به چه ترتیب اتفاق خواهد افتاد؟ ما اعتقاد داریم یکی از شروط لازم و اساسی برای رسیدن به بهره وری بالا و رفع بیکاری، آموزش های فنی و حرفه ای



و فناوری دانست و یادآور شد: رویکرد ما در این زمینه کاملاً تقاضامحور است. وی از اصناف دعوت کرد که در صورت نیاز به آموزش، قراردادهای همکاری یا این سازمان منعقد شود.

دکتر پرنده افزود: از مهرماه ۱۳۹۰ تا امروز حدود ۷ قرارداد کلان با وزارتخانه ها و نهادهای مختلف منعقد شده و در تفاهم نامه امروز موضوعاتی مانند برنامه ریزی و اجرای دوره های مهارتی به میزان تقریبی ۸ میلیون نفر ساعت، تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی شغلی، کتب و جزوات درسی آموزشی و ایجاد ارتباط بین اتحادیه های شهرستانی و ادارات کل مدنظر قرار گرفته است. بخش دیگر سخنرانی رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای به صنعت نساجی و پوشاک اختصاص داشت. وی در این زمینه گفت: فرهنگ و تمدن هر کشوری با صنعت نساجی آن کشور ارتباط مستقیم دارد؛ پس صنعت پوشاک یک صنعت جدی است که باید سرمایه گذاری ویژه در مورد آن انجام شود.

وی افزود: متأسفانه به نظر می رسد درآمد قابل توجهی در کشور صرف خرید پوشاک وارداتی می شود در حالی که وظیفه شرعی و اخلاقی ماست که تولید پوشاک را در کشور توسعه دهیم.

دکتر پرنده به کم توجهی پیرامون برندسازی منسوجات ایرانی پرداخت در حالی که ترکیه با تمام قوا در این زمینه به طراحی و خلق مدل های جدید و صادرات آن به سایر کشورها می پردازد و در این زمینه هم بسیار موفق بوده است. رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای اعلام آمادگی کرد تا نرم افزارهای پیشرفته مدرن طراحی پوشاک و پارچه توسط این سازمان خریداری و به علاقه مندان آموزش داده شود زیرا یکی از محورها و گلوگاه های اصلی در صنعت پوشاک بخش طراحی است.

وی پیشنهاد داد در تهران یا شهر دیگری، مرکز آموزش تخصصی برای صنعت پوشاک راه اندازی شود؛ سپس ابراز داشت: در حوزه فرهنگی باید صادرکننده الگوی ایرانی-اسلامی باشیم؛ متأسفانه در حال حاضر از الگوهای دیگران استفاده می کنیم در صورتی که سایر کشورها مانند چین، کارشناسان خود را به کشورهای دیگر اعزام می کنند تا به مطالعه بازار و نیازسنجی کشورها بپردازند و سپس در کشور خود، همان محصولات را با قیمت پائین تر تولید

آموزش های رسمی است. وی خاطر نشان ساخت: در حال حاضر در کشور نظام جامع مهارت و فناوری در حال تدوین، طراحی و اجرا است که از ۲ سال پیش این کار انجام شده و در آبان سال ۱۳۹۰، نظام آموزش مهارت و فناوری مورد تأیید و تصویب قرار گرفت. در این نظام بندهایی ذکر شده که آموزش های غیر رسمی را به آموزش های رسمی وصل می کند. یکی از راه های وصل کردن آموزش های غیر رسمی به آموزش های رسمی این است که فرد با گذراندن چند پودمان مرتبط با هم به علاوه دانش پایه و عمومی این گواهی نامه ها منتج به یک مدرک دانشگاهی شوند.

وی به ارائه توضیحاتی پیرامون نظام صلاحیت حرفه ای پرداخت و گفت: اعتقاد نداریم که هر فرد دارای مدرک دانشگاهی می تواند وارد بازار کار و شغل شود؛ زیرا مدرک دانشگاهی، تنها شاخص و معیار ورود برای احراز اشتغال نیست. به اعتقاد رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای، متأسفانه مهمترین نکاتی که در بحث شرایط احراز اشتغال در کشور در نظر گرفته نشده، تجربه کاری به علاوه گواهی نامه ها و مهارت هایی است که افراد دارند؛ در نظام صلاحیت حرفه ای ترکیبی از مدارک دانشگاهی به علاوه گواهی نامه ها و مهارت ها و تجارب کاری است که به فرد یک صلاحیت حرفه ای را نسبت می دهد و براساس آن سطح است که فرد می تواند شرایط احراز یک شغل را داشته باشد. دکتر پرنده توضیح داد: سطح های در نظر گرفته شده این امر از یک تا ۹ است. سطح ۸ و ۹ در سطح عالی و سطح ۱ تا ۶ در سطح ابتدایی می باشد. استانداردهای سنجش صلاحیت و استانداردهای آموزش مختلفی در این نظام نامه وجود دارد که افراد می توانند از آن استفاده کنند.

وی ضمن اشاره به سند راهبردی مهارت و فناوری ابراز داشت: این سند که در سازمان طراحی و تدوین شده، مبنای تمام برنامه های سال ۱۳۹۰ است که دارای ۸ راهبرد، ۲۷ سیاست و ۲۵۰ برنامه است که در حال حاضر تمام مدیران کل ستادی و صف و معاونین سازمان در حال عملیاتی نمودن آن برای سال ۱۳۹۱ هستند.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای، طراحی و استقرار الگوهای آموزش مهارتی با رویکرد تقاضامحوری و مبتنی بر محیط کار را یکی از مهمترین مسائل موجود در نظام آموزشی مهارت



رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای: اعتقاد نداریم که هر فرد دارای مدرک دانشگاهی می تواند وارد بازار کار و شغل شود؛ زیرا مدرک دانشگاهی، تنها شاخص و معیار ورود برای احراز اشتغال نیست.





رئیس شورای اصناف کشور: تولیدکننده چینی دغدغه بازاریابی و فروش محصولات خود را ندارد زیرا این امر برعهده وزارتخانه بازاریابی گذاشته شده است و تولیدکننده برای بازاریابی، هیچ گونه هزینه‌ای نمی‌پردازد. بنابراین تمام تمرکز و وقت خود را به ارتقای کیفیت محصولات و نوع تولیدات اختصاص می‌دهد.



پوشاک - بیان داشت: در عصری قرار گرفته‌ایم که از آن به عنوان عصر دانش یاد می‌شود؛ عصری که مبنای تصمیم‌گیری مدیریت و برنامه‌ریزی و هر گونه اقدام موفق مبتنی بر علم، دانش مهارت و آگاهی است

وی افزود: لازم است در این عصر کشورها در سطوح مختلف ملی، منطقه‌ای، استانی، شهری، بنگاهی و همچنین در سطوح سیاستگزاری و اجرا در تمام بخش‌های دولتی و خصوصی مبنای تمام فعالیت‌های خود را در حوزه‌های مختلف بر بهره‌گیری از دانش روز دنیا و مهارت‌های لازم فنی و تخصصی قرار دهند به این معنا که باید تمام فعالیت‌های صنفی در حوزه‌های مختلف به منابع انسانی خود، مهارت‌ها و دانش‌های مورد نیاز را در سطوح مختلف بنیادی و کاربردی آموزش دهند. این آموزش‌ها موجب توسعه فعالیت‌های صنف رونق و گسترش کسب و کار و دانش بنیان شدن فعالیت‌های صنفی خواهند شد.

به اعتقاد شیرازی، اتحادیه پوشاک مدتی است بر مبنای بهره‌گیری از رویکرد دانش بنیان خود اقدام به طراحی زیرساخت‌های لازم جهت آموزش دانش و مهارت‌های مورد نیاز صنفی خود به اعضای تحت پوشش نموده است تا در سراسر کشور تمام اتحادیه‌های مرتبط را تحت تأثیر قرار دهد و امضای تفاهم‌نامه امروز مهمترین مصداق و نمونه عینی آن است.

به اعتقاد وی، سازمان فنی و حرفه‌ای کشور به دلیل این که رویکرد خود را علاوه بر توسعه دانش و آموزش فن و مهارت معطوف نموده است؛ مناسب‌ترین محل آموزش برای این اقدام محسوب می‌شود.

رئیس اتحادیه کشوری پوشاک در بخش دیگر سخنرانی خود عنوان داشت: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با داشتن امکانات وسیع در ارائه آموزش‌های مهارتی بستر مناسبی می‌باشد که امید است با امضای این تفاهم‌نامه، زمینه لازم برای افزایش مهارت‌های فنی، کاربردی و عملیاتی برای تولیدکنندگان داخلی پوشاک فراهم شود.

در بخش پایانی مراسم، این تفاهم‌نامه به امضای رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و رئیس اتحادیه کشوری پوشاک رسید و دو طرف اعلام آمادگی نمودند تا تلاش خود را جهت کاربردی شدن این تفاهم‌نامه به کار گیرند.

و صادر می‌کنند. وی در ادامه از آموزشگاه‌های طراحی دوخت تحت عنوان "بازوهای پرتوان سازمان فنی و حرفه‌ای" یاد کرد و گفت: توان سازماندهی جدید آموزشگاه‌های طراحی در سراسر کشور را داریم.

دکتر پرند با ابراز امیدواری نسبت به این نکته که تفاهم‌نامه همکاری میان سازمان فنی و حرفه‌ای و اتحادیه پوشاک؛ سرآغاز خوب و همکاری مناسب میان این دو نهاد باشد؛ تریبون را به قاسم نوده فراهانی- رئیس شورای اصناف کشور- سپرد.

ارائه الگویی از پوشاک ایرانی- اسلامی

قاسم نوده فراهانی- رئیس شورای اصناف کشور- با بیان این مطلب که در ایران، نمونه و الگویی از پوشش اسلامی طراحی نشده است؛ خاطر نشان ساخت: لازمه تحقق این امر، همکاری اتحادیه پوشاک و سازمان فنی حرفه‌ای است که خوشبختانه با انعقاد تفاهم‌نامه امروز بخش قابل توجهی از این مشکل برطرف خواهد شد.

وی به وجود "وزارتخانه بازاریابی" در چین اشاره کرد و گفت: تولیدکننده چینی دغدغه بازاریابی و فروش محصولات خود را ندارد زیرا این امر برعهده وزارتخانه بازاریابی گذاشته شده است و تولیدکننده برای بازاریابی، هیچ گونه هزینه‌ای نمی‌پردازد. بنابراین تمام تمرکز و وقت خود را به ارتقای کیفیت محصولات و تنوع تولیدات اختصاص می‌دهد.

فراهانی یادآور شد: این در حالی است که تولیدکنندگان ما مشمول چنین حمایتی نمی‌شوند و محصولات چینی پس از طی فرسنگ‌ها مسافت، با قیمت به مراتب ارزانتر از نمونه داخلی وارد کشور می‌شود و به دلیل قیمت ارزان، مورد استقبال مصرف‌کنندگان قرار می‌گیرد.

رئیس شورای اصناف کشور نیز ابراز امیدواری کرد تا تولید پوشاک در کشور رونق بگیرد و کارمند تولیدکنندگان چین ترکیه و تایلند نباشیم البته مشروط بر برنامه‌ریزی، سرمایه‌گذاری و حمایت واقعی از تولید.

طراحی زیرساخت‌های لازم جهت آموزش دانش و مهارت‌های مورد نیاز

ابوالقاسم شیرازی- رئیس اتحادیه کشوری